

Rollingernes evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2020

Evalueringen er startet op i januar 2020 og færdigudarbejdet den 6. maj 2020.

Evalueringen er godkendt på forældrebestyrelsesmøde den 8. juni 2020.

Rollingerne er Livets Børns vuggestuegruppe for de ½-2 årige børn. Rollingernes voksne har fundet frem til 3 områder, de vil sætte fokus på og evaluere på i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner. De tre områder kredser omkring følgende tre emner:

1. Opdeling af børnene i mindre grupper for at tilgodese det enkelte barns behov og for at styrke legerelationer på tværs af de kendte lege konstellationer
2. Musik og udvikling af børnenes gå-på-mod i forhold til at turde træde frem og "være på" - også i ukendte rammer og blandt ukendte voksne.
3. Børnenes selvhjulpenhed og mestring

1. Opdeling af børn i mindre grupper

INDHOLD Hvad vil vi arbejde med?
Opdeling af gruppen i mindre grupper med aktiviteter, der er tilpasset den enkeltes behov
MÅL Hvad vil vi gerne opnå?
• Styrke legerelationer på tværs af hvilke børn de plejer at søge • At få taget vare på de individuelle behov (Den ene gruppe: Ro, kropskontakt. Den anden gruppe: Luft under vingerne, leg i mindre gruppe)
LÆREPLANSTEMAER - hvilke læreplanstemaer kommer det omkring?
Alsidig personlig udvikling Social udvikling Krop og sanser (massageholdet) Natur og udeliv (Ladcykelholdet)
TILTAG Hvad vil vi gøre for at nå målet?
Vi deler børnene op i tre grupper ud fra vores vurdering af deres behov og ud fra ønsket om at styrke legerelationer på tværs. Gruppe 1: Ladcykeltur (4 børn) Gruppe 2: Massage (to børn, som både har brug for ro til at falde ned og til at lege indbyrdes) Gruppe 3: Legepladsen
ANSVARLIG Hvem gør hvad?
Gruppe 1: Ditte Gruppe 2: Jette Gruppe 3: Dorte
TEGN Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?
• At der kommer ro omkring de børn, som får massage • At børnene opdager nye legemuligheder

DOKUMENTATION: Hvilken type dokumentation anvendes i forbindelse med evaluering? Billeder og praksisbeskrivelser i vores fælles notesbog samt snakke ved mandagsmødet og i det daglige
OPFØLGNING Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet? Vi følger op og reflekterer på personalemøde i april/maj. Vi tager udgangspunkt i vores dokumentation og ser på om vi kan se tegnene på at målet er nået. ANSVARLIG Hvem gør hvad? Vuggestuens personale evaluerer sammen
Opfølgning den 6. maj 2020 Vi synes det har givet børnegruppen en masse godt, især de børn vi havde i tankerne, der kunne have gavn af det. Vi har oplevet større ro blandt de børn der har fået massage. Ladcykelturerne har været givende i form af stor fællesskabsfølelse blandt gruppen. Fælles oplevelser, samspil og nærhed på en dejlig måde. også ift til den voksnes mulighed for at guide gruppe i de sociale relationer. Vi vil konkludere at målet er nået. Udviklingsperspektivet fremadrettet: Der er meget gavnligt for børnene med de mindre grupper og vi vil fortsætte med at dele børnene op i mindre grupper ugentligt og have fokus på, hvilke børn der pt har behov for massage/ladcykel/leg på legepladsen. Gruppen udvikler sig hele tiden (der kommer nye børn til og andre rykker i børnehaven), og vi vil foretage en løbende vurdering.

2. Musik på plejehjemmet

INDHOLD Hvad vil vi arbejde med? At kombinere vores musikaktiviteter med besøg på det lokale plejehjem
MÅL Hvad vil vi gerne opnå? • At børnene oplever et møde på tværs af generationer • At bidrage til lokalområdet • At børnene træner deres mod til at turde træde frem og skabe kontakt (synge, danse, snakke) - også i forsamlinger med ukendte voksne
LÆREPLANSTEMAER - hvilke læreplanstemaer kommer det omkring? Alsidig personlig udvikling (træner mod) Social udvikling (træne at være på i ukendt sammenhæng) Kommunikation og sprog (både i form af sang og samtale med beboerne) Kultur, æstetik og fællesskab (både i form af musikken og gennem deres oplevelse af en anderledes kultur, som der jo er på et plejehjem sammenlignet med en vuggestue:)
TILTAG Hvad vil vi gøre for at nå målet? Ugentlig besøg på plejehjemmet med musik, dans og sang ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Ditte er hovedansvarlig og har kontakten til plejehjemmets kontaktperson, men det øvrige vuggestuepersonale er medansvarlige for at gennemføre besøget og få musikken til at køre.

TEGN Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?

- At børnene tør være aktive og deltagende i form af fx fagter, sang og dans
- At børnene begynder at skabe kontakt til de ældre, fx i form af at ville dele musikufferten rundt og tale med dem

DOKUMENTATION: Hvilken type dokumentation anvendes i forbindelse med evaluering?

Logbog: Vi noterer fra gang til gang børnenes engagement og deltagelse.

OPFØLGNING Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi følger op og reflekterer på personalemøde i april/maj. Vi tager udgangspunkt i vores dokumentation og ser på om vi kan se tegnene på at målet er nået.

ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Vuggestuens personale evaluerer samlet

Opfølgning den 6. maj 2020:

Børnene har været meget begejstrede for musik på plejehjemmet. De har deltaget med stor iver og har inddraget de ældre i musikken ved at dele sangkufferten rundt og ved at kontakte de ældre - både fysisk og verbalt. Stort set dagligt har vi i perioden omtalt plejhjemsbesøget, og det er især børnene, der har bragt det på banen.

Grundet Corona har vi desværre måttet sætte samarbejdet på pause. Og vi har børn der stadig dagligt spørger om vi ikke skal på plejehjemmet. Vi kan konstatere at det har været en stor succes, vores mål er opfyldt og flere til, i form af en utrolig glæde for aktiviteten. Nærmest større end vi havde forventet.

Udviklingsperspektivet fremadrettet:

Vi håber at kunne genoptage samarbejdet på plejehjemmet, når Coronaen er på retur.

3. Selvhjulpnehed og mestring

INDHOLD Hvad vil vi arbejde med?

Vi vil gerne have fokus på garderoben - på at skabe mere ro til at børnene selv kan eksperimentere med tøjet og på at "påklædning" er en pædagogisk aktivitet, der har en værdi i sig selv.

MÅL Hvad vil vi gerne opnå?

Børnene bliver mere selvhjulpne ift at tage overtøj/sko af og på.
At børnene oplever kunne mestre noget - i dette tilfælde påklædning

LÆREPLANSTEMAER - hvilke læreplanstemaer kommer det omkring?

Alsidige personlig udvikling,
Kommunikation og sprog,
Krop, sanser og bevægelse.

TILTAG Hvad vil vi gøre for at nå målet?

Vi italesætter og forbereder børnene på, hvad der skal ske.

Vi sætter ord på børnenes handlinger.

Vi giver os god tid i garderoben og hjælper 1-2 børn ad gangen.

Vi fører deres hænder i bevægelserne

Vi opmuntrer dem undervej og udviser stor begejstring når det lykkes

ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Vuggestuepersonalet

TEGN Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?

Børnene tager initiativ og viser lyst til selv tage overtøj af og på.

Børnene får øget selvværd ift at kunne selv/eller delvist selv (stolthed, glæde)

Børnene spørger om hjælp og giver udtryk for deres behov.

DOKUMENTATION: Hvilken type dokumentation anvendes i forbindelse med evaluering?

Løbende samtale om hvordan tiltaget virker

OPFØLGNING Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi følger op og reflekterer på personalemøde i april/maj.

ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Vuggestuens personale evaluerer sammen

Evaluering/opfølgning april og maj 2020

Vi kan tydeligt se, at vi er godt på vej til at nå målet. Der er kommet en bedre ro til at børnene kan arbejde med deres "påklædning", de tager initiativ til selv at prøve og de spørger om hjælp, når det driller. Sammen glædes vi når det lykkes!

Udviklingsperspektivet - fortsat refleksion og arbejde:

Vi vil fortsætte med at prioritere det og give det den ekstra tid, der er nødvendigt

Tage nogle af "øvelserne" med ind på stuen og lave det til en aktivitet (strømper, bukser, overtøj af og på)