

Røddernes evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2021-2022

Evalueringen er godkendt på forældrebestyrelsesmødet den 5. april 2022

Rødderne er Livets Børns storbørnsgruppe for de 4-6 årige børn. Røddernes voksne har fundet frem til 2 områder, de har sat fokus på og evalueret på i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner. De har dels valgt at sætte fokus på børnenes "faglige kompetencer", herunder forståelse for tal og bogstaver, dels på styrkelse af fælleskabet gennem samarbejde og leg.

1: Faglige kompetencer: Bogstaver og tal

Skema til handling og evaluering

INDHOLD Hvad vil vi arbejde med? Vores fokus er at stimulere det enkeltes barns kognitive udvikling omkring forståelsen af alfabetet og tallene 1-12 og omsætte det til praksis.
MÅL Hvad vil vi gerne opnå? Vi vil gerne give dem en begyndende kendskab til bogstaver, tal og begreber. Vi vil gerne give børnene den tryghed, at de har nogle "faglige" kompetencer med sig, når skolen starter.
LÆREPLANSTEMAER - hvilke læreplanstemaer kommer det omkring? • Alsidig personlig udvikling • Kommunikation og sprog • Krop, sanser og bevægelse
TILTAG Hvad vil vi gøre for at nå målet? • Dagligt i vinterhalvåret have fokus på et nyt bogstav gennem forundringskassen/den lilla kasse til morgensamling. Snakke om det bogstav/de forlyds-billeder, der kommer. • Lave simple opgaveark om enkelte bogstaver • Få besøg af "Uglen", og der igennem arbejde med begreber, og sprogstimulering. • Arbejde med skrivedans • Arbejde med "rime-venner"
TEGN Kommende skolebørn skal gerne kunne nedenstående inden de begynder i 00 til maj. 1. Genkende nogle af bogstaverne i alfabetet 2. Vide hvilket bogstav deres eget navn begynder med 3. Kender til forlyd, finde flere ord, der begynder med samme bogstav/lyd 4. Kunne rime 5. Kunne genkende sit eget navn og skrive nogle af bogstaverne 6. Kunne tallene 0-12 7. Kende til modsætnings begreber såsom større/mindre, ulige/lige, flest/færrest
OPFØLGNING Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet? Hvornår: i marts måned vil vi evaluere og vurdere om vi har nået vores mål.

Hvordan: Gennem fælles refleksion ved teammødet i marts.

ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Karen og Josefine

Evaluering af tegn ift tiltagende

Kommende skolebørn skal gerne kunne nedenstående inden de begynder i 00 til maj.

1. Genkende nogle af bogstaverne i alfabetet:
Alle kommende skolebørn genkender mange bogstaver i alfabetet og det gør mange af de yngre "Rødder" også.
2. Vide hvilket bogstav deres eget navn begynder med:
Alle børn kender deres eget forbogstav. Både udseende og bogstavets navn.
3. Kender til forlyd, finde flere ord, der begynder med samme bogstav/lyd:
Alle kommende skolebørn kan finde flere ord, der begynder med samme bogstav/lyd.
4. Kunne rime:
Mange af børne rimer på eget initiativ i løbet af dagen/ugen.
5. Kunne genkende sit eget navn og skrive det med børneskrift:
De genkender alle deres eget navn og de fleste kommende skolebørn kan skrive deres eget navn. Mange af de yngre "Rødder" kan skrive deres navn, andre skriver med børneskrift. De fleste genkender også de andres børns navne
6. Kunne talrækken 0-12. Ved hvilke tal der kommer efter hinanden:
Alle børn kan tælle til 12 og de fleste kan tælle længere, -20 og mere.
7. Kende til modsætnings begreber såsom større/mindre, ulige/lige, flest/færrest:
Børnene har godt fat på modsætning-begreber, specielt de kommende skolebørn

UDVIKLINGSPERSPEKTIVET Hvilke justeringer giver vores evaluering anledning til i vores pædagogiske praksis?

Det er andet år i træk at vi arbejder med konceptet skrivedans. Ikke alle børn er trygge ved at skulle tegne, når vi går i gang, men efter et par uger er alle børnene med, og er med på at prøve alle mulige forskellige tegneopgaver. Børnene er glade for Skrivedans, og vi voksne kan se at deres tegne/skrive færdigheder udvikles. Så vi vil fortsat bruge det og gå i gang tidligere (okt/nov), så vi kan udforske det endnu mere.

Mål 2 Læreplan 21/22

INDHOLD Hvad vil vi arbejde med?

Fællesskab. Gennem samarbejde og leg opleve en gensidig afhængighed og glæde ved samvær i en børnegruppen

MÅL Hvad vil vi gerne opnå

- at det enkelte barn har en følelse af at høre til i en gruppe.
- at det føler sig set og hørt og samtidig kan se og høre de andre børn
- at barnet får kendskab til sig selv og sine behov
- at det enkelte barn bliver bedre til at vente på tur/behovsudsættelse
- at det enkelte barn udvider sin empati, bliver bedre til at håndtere modgang og derigennem udvikler robusthed og hæver sin frustrationstærskel
- at alle børn bliver meget mere selvhjulpne
- at børnene kan hjælpe hinanden og løse/håndtere mindre konflikter
- at børnene ser hvad andre (børn/voksne) har brug for og tager initiativ til at hjælpe

LÆREPLANSTEMAER - hvilke læreplanstemaer kommer det omkring?

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Krop, sanser og bevægelse
- Kommunikation og sprog
- Kultur, æstetik og fællesskab

TILTAG Hvad vil vi gøre for at nå målet?

- Arbejde med krop og sanser.
- Lave børneyoga og børnemassage
- Arbejde med Trin for Trin. Styrke afkodning af andres og egne reaktioner og følelser
- Turtagning ved fællessamling
- Gå på opdagelse i nærmiljøet og samle skrald - udvide zonen for empati
- Passe børnebedet i Urtehaven, så de oplever at deres indsats gør en forskel.
- Opfordre børnene til at forsøge selv f.eks. elastik fra flyverdragt/regnbukser under støvler, beder dem om at tage en taburet, så de selv kan tage kassen ned, frem for at vi voksne tage kassen ned til dem. Roser dem når de klare det selv.
- Sætter børnene i situationer, hvor det er oplagt at de hjælper hinanden/samarbejder. Beder dem om at søge hjælp hos hinanden f.eks når de skal have malerforklæde på.
- kunne holde alle i hånden til en leg, være gå-makkere med hvem som helst. Roser dem når de hjælper hinanden.
- Lad dem prøve at løse konflikter selv, og kun gribe ind, hvis det er nødvendigt.
- Lære dem at stå i kø/ vente på tur til toilettet, åbne den lilla kasse
- Spille spil; så de får en erfaring med at det også bliver deres tur; Måske ikke lige her og nu, men om lidt. Måske ikke i dag, men så en af de kommende dage

Tegn:

Børnene bliver mere rummelige over for hinanden

Børnene kan sidde ved siden af hvem som helst/gå-makker med hvem som helst

Børnene kan rumme at et barn har behov for særregler, uden at det betyder at alle skal have samme særregler

Børnene prøver at løse en situation selv. F. eks. hente toiletpapir, finde vanter, hænge sit tøj op.
Børnene kan tage imod hjælp fra et andet barn.
Lytte til de andre ved fællessamling
Børnene prøver at hjælpe hinanden/selv løse små konflikter.
Inviterer andre børn ind i en igangværende leg
Gerne vil hjælpe, hente drikkedunks-kasse, tage stole ned, puder ud af puderummet
Samler skrald på eget initiativ på tur
Kan spille spil og følge regler med eller uden en voksen deltager

OPFØLGNING

Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi vil kigge efter tegnene løbende og justere, og evt lave nye tiltag, hvis det vi har sat i værk ikke er nok.

Vi vil lave en afsluttende evaluering på teammødet i marts.

ANSVARLIG Hvem gør hvad?

Karen og Josefine

Evaluering på tegn ift tiltagene:

Gruppen i år er fantastisk! De opfylder til fulde ovenstående mål.

UDVIKLINGSPERSPEKTIVET Hvilke justeringer giver vores evaluering anledning til i vores pædagogiske praksis?

Det har givet en god børnegruppe at arbejde med ovenstående mål, så målene vil vi fortsætte med, med øje for at det nu er en ny børnegruppe.